

	Evaluationsauswertung Trinationaler Schülerkongress 2019 Schüler - französischsprachig	1	2	3	4	5	6
1	Wie ist Ihr Gesamteindruck des Schülerkongresses?						
2	Fühlen Sie sich ausreichend auf diesen Kongress vorbereitet?						
3	Waren die Vorträge der Fachwissenschaftler für Sie verständlich?						
4	Wurde Ihre Motivation an den Naturwissenschaften durch diesen Tag erhöht?						
5	Wurden Ihre Erwartungen an den Schülerkongress erfüllt?						
6	Wenn nein; welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie?						

	Evaluationsauswertung Trinationaler Schülerkongress 2019 Schüler - deutschsprachig	1	2	3	4	5	6
1	Wie ist Ihr Gesamteindruck des Schülerkongresses?						
2	Fühlen Sie sich ausreichend auf diesen Kongress vorbereitet?						
3	Waren die Vorträge der Fachwissenschaftler für Sie verständlich?						
4	Wurde Ihre Motivation an den Naturwissenschaften durch diesen Tag erhöht?						
5	Wurden Ihre Erwartungen an den Schülerkongress erfüllt?						
6	Wenn nein; welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie?						

	Evaluationsauswertung Trinationaler Schülerkongress 2019 Lehrpersonen - deutschsprachig	1	2	3	4	5	6
1	Wie ist Ihr Gesamteindruck des Schülerkongresses?						
2	Fühlen Sie sich ausreichend auf diesen Kongress vorbereitet?						
3	Waren die Vorträge der Fachwissenschaftler für Sie verständlich?						
4	Wurde Ihre Motivation an den Naturwissenschaften durch diesen Tag erhöht?						
5	Wurden Ihre Erwartungen an den Schülerkongress erfüllt?						
6	Wenn nein; welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie?						

	Evaluationsauswertung Trinationaler Schülerkongress 2019 Lehrpersonen - französischsprachig	1	2	3	4	5	6
1	Wie ist Ihr Gesamteindruck des Schülerkongresses?						
2	Fühlen Sie sich ausreichend auf diesen Kongress vorbereitet?						
3	Waren die Vorträge der Fachwissenschaftler für Sie verständlich?						
4	Wurde Ihre Motivation an den Naturwissenschaften durch diesen Tag erhöht?						
5	Wurden Ihre Erwartungen an den Schülerkongress erfüllt?						
6	Wenn nein; welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie?						

Evaluationsbogen Trinationaler Schülerkongress 2019

Die Beurteilung erfolgt vollkommen **anonym**. Sie soll dem Veranstalter bei der Verbesserung der zukünftigen Veranstaltungen helfen.

Die **Beurteilungsskala** reicht von **1** (sehr gut/sehr verständlich/etc.) bis **6** (sehr schlecht/nicht verständlich/etc.).

Jedes Kästchen stellt einen Beurteilungsschritt von einer Note dar [erstes Kästchen (von links) also 1, das zweite 2 etc.].

Bitte kreuzen Sie das entsprechende Kästchen deutlich an.

Für individuelle, konstruktive Kritik sind wir Ihnen sehr dankbar. Bitte auch die Rückseite verwenden.

Schüler/Schülerin Lehrperson (zutreffendes bitte ankreuzen)

- | | |
|--|---|
| <p>1 Wie ist Ihr Gesamteindruck des Schülerkongresses?</p> <p>2 Fühlen Sie sich ausreichend auf diesen Kongress vorbereitet? (nur Lehrpersonen)</p> <p>3 Waren die Vorträge der Fachwissenschaftler für Sie verständlich?</p> <p>4 Wurde Ihre Motivation an den Naturwissenschaften durch diesen Tag erhöht?</p> <p>5 Wurden Ihre Erwartungen an den Schülerkongress erfüllt?</p> <p>6 Wenn nein; welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie?</p> | <p>1 sehr gut - 6 nicht gut</p> <p>1 ja - 6 nein</p> <p>1 sehr gut verständlich -
6 nicht verständlich</p> <p>1 ja sehr -
6 nein, überhaupt nicht</p> <p>1 völlig -
6 nein, überhaupt nicht</p> |
|--|---|

1	2	3	4	5	6

Evaluationsbogen Trinationaler Schülerkongress 2019

Die Beurteilung erfolgt vollkommen **anonym**. Sie soll dem Veranstalter bei der Verbesserung der zukünftigen Veranstaltungen helfen.

Die **Beurteilungsskala** reicht von **1** (sehr gut/sehr verständlich/etc.) bis **6** (sehr schlecht/nicht verständlich/etc.).

Jedes Kästchen stellt einen Beurteilungsschritt von einer Note dar [erstes Kästchen (von links) also 1, das zweite 2 etc.].

Bitte kreuzen Sie das entsprechende Kästchen deutlich an.

Für individuelle, konstruktive Kritik sind wir Ihnen sehr dankbar. Bitte auch die Rückseite verwenden.

Schüler/Schülerin Lehrperson (zutreffendes bitte ankreuzen)

- | | |
|--|---|
| <p>1 Wie ist Ihr Gesamteindruck des Schülerkongresses?</p> <p>2 Fühlen Sie sich ausreichend auf diesen Kongress vorbereitet? (nur Lehrpersonen)</p> <p>3 Waren die Vorträge der Fachwissenschaftler für Sie verständlich?</p> <p>4 Wurde Ihre Motivation an den Naturwissenschaften durch diesen Tag erhöht?</p> <p>5 Wurden Ihre Erwartungen an den Schülerkongress erfüllt?</p> <p>6 Wenn nein; welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie?</p> | <p>1 sehr gut - 6 nicht gut</p> <p>1 ja - 6 nein</p> <p>1 sehr gut verständlich -
6 nicht verständlich</p> <p>1 ja sehr -
6 nein, überhaupt nicht</p> <p>1 völlig -
6 nein, überhaupt nicht</p> |
|--|---|

1	2	3	4	5	6

Evaluationsbogen Trinationaler Schülerkongress 2019

Die Beurteilung erfolgt vollkommen **anonym**. Sie soll dem Veranstalter bei der Verbesserung der zukünftigen Veranstaltungen helfen.

Die **Beurteilungsskala** reicht von **1** (sehr gut/sehr verständlich/etc.) bis **6** (sehr schlecht/nicht verständlich/etc.).

Jedes Kästchen stellt einen Beurteilungsschritt von einer Note dar [erstes Kästchen (von links) also 1, das zweite 2 etc.].

Bitte kreuzen Sie das entsprechende Kästchen deutlich an.

Für individuelle, konstruktive Kritik sind wir Ihnen sehr dankbar. Bitte auch die Rückseite verwenden.

Schüler/Schülerin Lehrperson (zutreffendes bitte ankreuzen)

- | | |
|--|---|
| <p>1 Wie ist Ihr Gesamteindruck des Schülerkongresses?</p> <p>2 Fühlen Sie sich ausreichend auf diesen Kongress vorbereitet? (nur Lehrpersonen)</p> <p>3 Waren die Vorträge der Fachwissenschaftler für Sie verständlich?</p> <p>4 Wurde Ihre Motivation an den Naturwissenschaften durch diesen Tag erhöht?</p> <p>5 Wurden Ihre Erwartungen an den Schülerkongress erfüllt?</p> <p>6 Wenn nein; welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie?</p> | <p>1 sehr gut - 6 nicht gut</p> <p>1 ja - 6 nein</p> <p>1 sehr gut verständlich -
6 nicht verständlich</p> <p>1 ja sehr -
6 nein, überhaupt nicht</p> <p>1 völlig -
6 nein, überhaupt nicht</p> |
|--|---|

1	2	3	4	5	6