

3. Life Science Symposium

Lycée Jean Mermoz – St. Louis/Frankreich
Samstag, 13. März 2010

Programm

Die Veranstaltung ist kostenlos.

- 8:30 Uhr Ankunft & Kaffee mit Gipferli
- 9:00 Uhr **„Begrüßung“**
Robert Strassel, Recteur Lycée Jean Mermoz
- 9:10 - 9:25 Uhr **„Bildung in der TriRegio“**
Hans Georg Signer, Erziehungsdepartement Basel-Stadt, Leiter Bildung
- 9.25 - 9.55 Uhr **„Blood stem cells: from basic research to therapeutic applications“**
Prof. Philippe HENON, Président et Directeur Scientifique, Hôpital du Hasenrain
Anschliessend Fragen und Diskussion
- 10:15 -11:45 Uhr **Workshop Session 1**
Bitte melden Sie sich für eines der Angebote an (siehe Workshopliste).
- 11:45 -13:30 Uhr **Lunch und Austauschbörse***
- 13:30 -15:00 Uhr **Workshop Session 2**
Bitte melden Sie sich für eines der Angebote an (siehe Workshopliste).
- 15:15 -15:30 Uhr **„Abschlussrunde & Kurzevaluation“**
Bernadette Walter & Ingo Kilian, BioValley College Network
Anschließend Fragen und Diskussion
- 16:00 - 17: 30Uhr **Apéro & Museumsführung „Fernet Branca“**
– Musée d’art contemporain**



* Austauschbörse: Unterrichtsmaterialien & Schulbücher

- Unser Unterricht lebt von Experimenten. Jeder von uns kennt praktische Versuche, die ihm besondere Freude bereiten. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Symposiums sollen ein Experiment aus ihrem Fundus mitbringen. Wir möchten das grosse Know How der Lehrpersonen nutzen und (unter dem Motto "Klein aber fein") Ideen, praktische Versuche und bewährte Unterrichtseinheiten einander zugänglich machen. Für die Präsentation stehen Stellwände und Tische zur Verfügung.
- Wir laden die Schulbuchverlage der drei Länder dazu ein ihre Life Sciences Bücher und Begleitmaterialien zu präsentieren.

** Apéro & Führung

- gespendet durch die Stadt St. Louis – aus Gründen der Planung wird um eine Voranmeldung gebeten

Partner

Erziehungsdepartements
Kantone Basel-Stadt
& Basel-Land

Académie de Strasbourg
Pole Pédagogique
IPR SVT

Regierungspräsidium
Freiburg
Abteilung Schule & Bildung